

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНЫХ (ЦИКЛОВЫХ) КОМИССИЯХ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Главная задача российской образовательной политики обеспечение нового современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности соответствия актуальным И перспективным И потребностям личности, общества и государства. Принципиально новые политические и социально - экономические условия выдвигают повышенные требования к подготовке специалистов. Профессиональное обучение должно предметную область ориентировано не профессиональное выпускников, т.е. быть практико поле ориентированным.
- 1.2. Выпускник образовательного учреждения должен быть ориентирован на будущую профессиональную деятельность. Большая роль в подготовке компетентных, профессионально грамотных, активных, целеустремленных, творческих специалистов отводится предметным (цикловым) комиссиям.
- 1.3. Предметная (цикловая) комиссия объединение педагогических работников техникума. Создается в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства членов комиссии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.

- 2.1. Предметные (цикловые) комиссии в учебном заведении создаются при наличии не менее 3 преподавателей и мастеров производственного обучения определенной или родственной дисциплины. При наличии не менее 3 преподавателей и мастеров производственного обучения одной дисциплины создаются предметные комиссии, нескольких родственных дисциплин цикловые.
- 2.2. Перечень предметных (цикловых) комиссий и персональный состав устанавливается и утверждается приказом директора техникума на учебный год, с учетом объединения в комиссии всех преподавателей, в том числе работающих по совместительству. Руководители техникума являются членами комиссий, соответствующих их преподавательской деятельности.
- 2.3. Непосредственное руководство предметными (цикловыми) комиссиями и организацию их работы осуществляют председатели, назначаемые из числа

наиболее опытных и квалифицированных преподавателей, объединяемых данной комиссией, общее руководство – заместитель директора по НМР или методист.

2.4. Работа предметной (цикловой) комиссии проводится по плану, утвержденному директором или заместителем директора по НМР. Заседания комиссий проводится не реже 1 раза в месяц.

Один экземпляр плана работы находится в папке комиссии, второй сдается в методический кабинет.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ.

- комиссии являются: повышение уровня 3.1. Основными задачами профессиональной подготовленности преподавателей к ведению учебно воспитательного процесса и развитие навыков активной самостоятельной совершенствованием своей квалификации; пропаганда (новаторского) педагогического опыта, направленные развитие их творческого потенциала и мастерства, а в конечном итоге - на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, современного квалифицированного совершенствование подготовки специалиста с высоким уровнем образованности и компетентности.
- 3.2. Совершенствование комплексного учебно методического обеспечения по дисциплинам и специальностям.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ

- 4.1. Содержание работы комиссии определяется с учетом конкретных задач, стоящих перед техникумом, с учетом требований рынка труда региона, социальных партнеров и работодателей.
- 4.2.Основным содержанием работы предметных (цикловых) комиссий является:
- повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов СПО и с учетом требований рынка труда, социальных партнеров и работодателей.
- анализ типовой учебно программной документации, внесение коррективов в учебные программы;
- внесение в установленном порядке предложений по дополнению типовой учебно программной документации в соответствии с задачами, стоящими перед техникумом в вопросах подготовки конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики и конкретного региона;
- повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие их педагогического творчества;
- отбор содержания обучения, обеспечение взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов;
- изучение и использование в учебном процессе инновационных технологий

обучения;

- проведение работы по комплексному методическому обеспечению учебно воспитательного процесса средствами обучения, создание и разработка методических рекомендаций, дидактических материалов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- организация педагогического наставничества, взаимопосещения занятий, открытых уроков и их обсуждение;
- оказание методической помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- организация проведения конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, семинаров практикумов, читательских конференций, открытых мероприятий.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ, ЧЛЕНОВ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ.

- 5.1. На председателя предметной (цикловой) комиссии возлагается:
 - организация работы комиссии;
 - составление плана работы и обеспечение его выполнения;
- изучение работы членов предметной (цикловой) комиссии, организация контроля за качеством проведения ими занятий, организация взаимопосещения занятий, руководство подготовкой, проведением и обсуждением открытых занятий;
- организация систематической проверки выполнения ранее принятых решений и сообщение об итогах проверки на заседаниях комиссии.
- 6.2. члены предметной (цикловой) комиссии обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выполнять принятые решения и поручения председателя.
- 6.3. члены комиссии имеют право вносить предложения по содержанию и объему действующих программ, по улучшению учебно воспитательной работы, посещать занятия и внеклассные мероприятия других преподавателей и давать рекомендации по повышению эффективности.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ.

- 6.1. Предметная (цикловая) комиссия должна иметь следующую документацию: планы работы, протоколы заседаний, отчеты о работе;
- 6.2. Материалы комплексного учебно методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам: стандарты, примерные и рабочие учебные программы, перечень оборудования кабинетов и лабораторий, материалы контрольных работ и др.